



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie czasem i ludźmi [S2Elmob1>POE-ZCiL]

### Przedmiot

Kierunek studiów  
Elektromobilność

Rok/Semestr  
2/3

Studia w zakresie (specjalność)  
Systemy przetwarzania energii

Profil studiów  
ogólnoakademicki

Poziom studiów  
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu  
polski

Forma studiów  
stacjonarne

Wymagalność  
obieralny

### Liczba godzin

Wykład  
30

Laboratorium  
0

Inne  
0

Ćwiczenia  
0

Projekty/seminaria  
0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

dr inż. Marcin Nowak  
marcin.nowak@put.poznan.pl

dr inż. Rafał Mierzwiak  
rafal.mierzwiak@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu przedmiotów humanistycznych. Posiada również podstawowe umiejętności z zakresu analizy i poszukiwania informacji na użytek praktyki zawodowej. Student dostrzega znaczenie organizacji pracy własnej jako składowej skutecznego funkcjonowania w środowisku zawodowym i społecznym.

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie przez uczestników wiedzy oraz umiejętności z zakresu właściwego organizowania zadań w czasie oraz zarządzania ludźmi. W wyniku jego realizacji studenci nabędą umiejętność stworzenia własnego efektywnego i skutecznego systemu organizacji zadań w kontekście pracy zawodowej oraz pozazawodowej.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, w tym zasad zrównoważonego rozwoju w ramach prowadzonego przedmiotu, zwłaszcza w odniesieniu do nauk o zarządzaniu (K2\_W15)
2. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie elektromobilności w ramach prowadzonego przedmiotu (K2\_W16)
3. Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu elektromobilności w ramach prowadzonego przedmiotu, zwłaszcza w odniesieniu do problematyki zarządzania czasem (K2\_W16)

#### Umiejętności:

1. Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie elektromobilności; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie (K2\_U02)
2. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; zwłaszcza w odniesieniu do problematyki zarządzania czasem (K2\_U15)
3. Student ma umiejętność samokształcenia się; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie (K2\_U15)

#### Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, jest przygotowany do formułowania i przekazywania informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej w sposób powszechnie zrozumiały (K2\_K04)
2. Student ma świadomość konieczności zachowania standardów etycznych wynikających z roli społecznej absolwenta uczelni technicznej (K2\_K04)

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Schemat zaliczenia przedstawia się następująco:

1. Przygotowanie pracy zaliczeniowej dotyczącej zarządzania czasem lub ludźmi - do zdobycia możliwych jest 50 punktów.
2. Kolokwium zaliczeniowe składające się z pytań zamkniętych oraz otwartych - do zdobycia możliwych jest 50 punktów.

Próg zaliczeniowy: uzyskanie minimum 50 punktów łącznie z pracy zaliczeniowej oraz kolokwium.

### Treści programowe

Charakterystyka współczesnych uwarunkowań zarządzania czasem. Współczesne koncepcje i metody zarządzania czasem. Metody planowania i harmonogramowania działań. Metodyka myślenia sieciowego w planowaniu przedsięwzięć. Elementy prakseologii. Wybrane problemy prognozowania. Zarządzanie celami, podstawy zarządzania, motywowanie pracowników, style kierowania.

### Tematyka zajęć

#### Wprowadzenie

o Wprowadzenie do tematyki zajęć

o Omówienie celów kursu i korzyści z uczestnictwa

Charakterystyka współczesnych uwarunkowań zarządzania czasem

2. Współczesne uwarunkowania zarządzania czasem

o Technologia i jej wpływ na zarządzanie czasem

o Kultura organizacyjna i jej znaczenie

o Elastyczność pracy i praca zdalna

o Wyzwania globalizacji

o Stres i przeciążenie informacyjne

3. Dyskusja: Jakie uwarunkowania wpływają na zarządzanie czasem w waszych organizacjach?

o Wymiana doświadczeń i obserwacji uczestników

o Identyfikacja wspólnych wyzwań

Elementy prakseologii w organizacji zadań

4. Prakseologia w zarządzaniu czasem

- o Wprowadzenie do prakseologii
- o Analiza działań jako klucz do efektywności
- o Przykłady zastosowania prakseologii w codziennej pracy
- Współczesne koncepcje i metody zarządzania czasem
- 5. Nowoczesne koncepcje zarządzania czasem
  - o Metodyka GTD (Getting Things Done)
  - o Metoda Pomodoro
  - o Techniki zarządzania energią
- Metody planowania i harmonogramowania działań
- 6. Planowanie i harmonogramowanie działań
  - o Narzędzia do planowania (np. kalendarze, aplikacje do zarządzania zadaniami)
  - o Techniki tworzenia efektywnych harmonogramów
  - o Przykłady dobrych praktyk
- Metodyka myślenia sieciowego w planowaniu przedsięwzięć
- 7. Myślenie sieciowe w zarządzaniu projektami
  - o Wprowadzenie do myślenia sieciowego
  - o Zastosowanie myślenia sieciowego w planowaniu przedsięwzięć
- Wybrane problemy prognozowania
- 8. Problemy prognozowania w zarządzaniu czasem
  - o Najczęstsze problemy i błędy prognozowania
  - o Techniki poprawy dokładności prognoz
- Zarządzanie celami
- 9. Zarządzanie celami
  - o Techniki wyznaczania i zarządzania celami (SMART, OKR)
  - o Znaczenie jasnych celów w zarządzaniu czasem
- Filozofia Kaizen
- 10. Filozofia Kaizen w zarządzaniu czasem
  - o Wprowadzenie do filozofii Kaizen
  - o Zasady ciągłego doskonalenia
- Podsumowanie i zakończenie
- 11. Podsumowanie zajęć i wnioski
  - o Omówienie kluczowych punktów
  - o Wymiana refleksji i doświadczeń uczestników
  - o Odpowiedzi na pytania

## Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny - prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy.

## Literatura

Podstawowa:

1. Seiwert L., Woeltje H.: Efektywne zarządzanie czasem, Microsoft Press, 2012
2. Covey S. R.: 7 nawyków skutecznego działania. Dom Wydawniczy Rebis, 2003
3. Morgenstern J.: Jak być doskonale zorganizowanym. Wydawnictwo Amber, 1999

Uzupełniająca:

1. Tracy B.: Zarządzanie czasem, Warszawa 2009
2. Kotarbiński T.: Traktat o dobrej robocie. Zakład narodowy im. Ossolińskich, 1977.
3. Bieniok H.: Zarządzanie czasem. Poradnik dla mało efektywnych. Warszawa 2010
4. M Nowak, M Mierzwiak, (2017). Przesłanki tworzenia prakseologicznej teorii organizacji w nurcie austriackim, Prakseologia w zarządzaniu i dowodzeniu. Ekonomiczność w zarządzaniu 3
5. Nowak, M. (2018). Forecasting in economic sciences in the context of chaos theory. Organizacja i Zarządzanie: kwartalnik naukowy.
6. Nowak, M.; Ziomek, J.; ,Intuitive and Rational Cognition in the Theory and Practice of Management Sciences, Problemy Zarządzania,,2/2019 (82),142-154,2019

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|                                                                                                                                                      | Godzin | ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Łączny nakład pracy                                                                                                                                  | 55     | 2,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem                                                                                            | 30     | 1,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 25     | 1,00 |